

Fiche pratique EPI (4) - les EPI, beaucoup d'organisations possibles

Cette fiche présente une autre façon de visualiser l'organisation des EPI (voir fiche pratique EPI 2)

Attention, les heures ci-dessous ne sont pas nécessairement à suivre dans l'EDT des élèves (par exemple toutes les heures le mardi après-midi). Voir notre fiche EDT.

H1		
H2		
H3		

Modèle minimum : deux EPI semestriels

H1		
H2		
H3		

Modèle semestriel mixte

H1			
H2			
H3			

Modèle trimestriel strict

H1			
H2			
H3			

Modèle trimestriel mixte

H1		
H2		
H3		

Modèle annuel strict

H1		
H2		
H3		

Modèle semestriel strict

Cette liste de 6 possibilités d'organisation des EPI n'est pas exhaustive. Ce qu'il faut prendre en compte dans l'organisation des EPI :

- Le nombre d'heures est identique pour tout un niveau de classe : les 5^{ème} peuvent n'avoir que deux heures hebdomadaires d'EPI, et les 4^{ème} trois heures, mais tous les 5^{ème} et tous les 4^{ème} ont respectivement le même horaire.
- Les EPI peuvent être différents d'une classe à l'autre, mais il est plus facile, pour réguler le parcours des élèves, de flécher au moins les gros EPI sur les différentes années.
- Les EPI peuvent parfaitement se faire dans une séquence, sans aménagement particuliers. Les aménagements répondront à des besoins pédagogiques.
- Organiser les EPI, c'est réfléchir au rythme de l'année : favoriser les organisations trimestrielle, semestrielle, annuelle, mixer les durées, changer les EDT dans l'année ou non... Autre choix possible : les semaines interdisciplinaires (voir fiche pratique EPI 2).